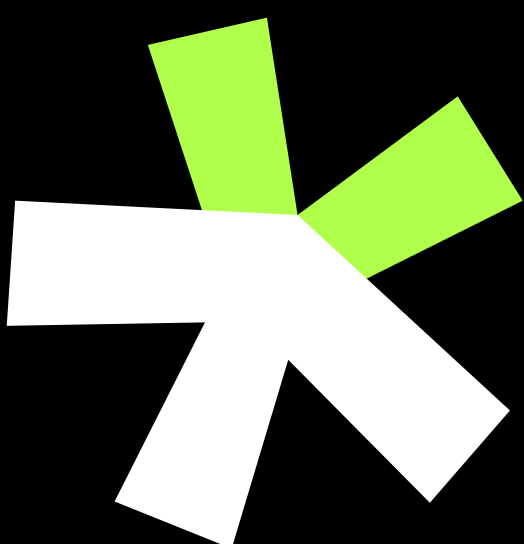


*

40 años de democracia en la Educación Argentina

DOSSIER LEGISLATIVO EN EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA.



**HACER
EDUCACIÓN**

OBSERVATORIO EN EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA (IGEDECO .UBA)

*



¿Cuáles son las **principales normas** en educación, ciencia y tecnología de estos 40 años de democracia?

¿Sobre qué temas se ha legislado?

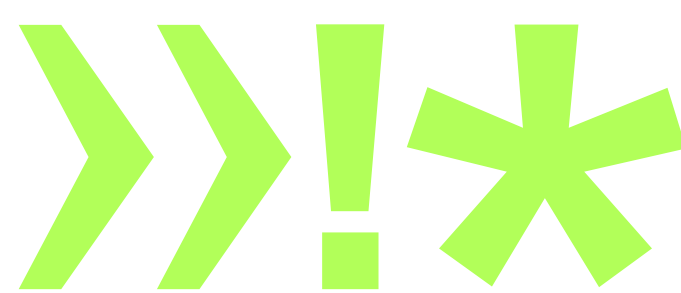
¿Hay correspondencia entre las **leyes sobre ECyT** y la situación general del país?

¿Cómo cambiaron los niveles de productividad legislativa a lo largo **de estas cuatro décadas?**

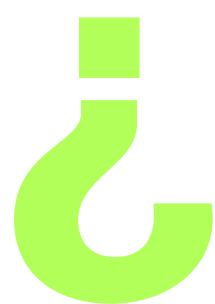


Este año se conmemora el **40 aniversario de la vuelta de la democracia** en nuestro país, un período inédito de estabilidad política en la historia argentina y que, aun con sus falencias y deudas pendientes, logró sostener como pilares básicos de su funcionamiento el Estado de derecho, el respeto a las instituciones de la República y la elección de las máximas autoridades a través del voto popular.

Esta trama, no exenta de complejidades y contradicciones, constituye para **Hacer Educación** un marco propicio para reflexionar acerca del camino emprendido en materia legislativa en lo que respecta a la educación, la ciencia y la tecnología (en adelante, ECyT). Una pregunta concreta inspira este informe:



Entre 1983 y 2022 fueron sancionadas 321 leyes educativas

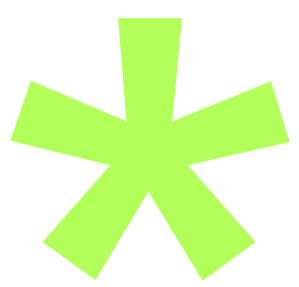


¿Cuáles son las principales normas (leyes, decretos, resoluciones) en materia de ECYT que se han sancionado y/o dictado en estos 40 años de democracia?

Un primer acercamiento a esta respuesta, siguiendo un criterio exclusivamente cuantitativo, indica que **entre 1983 y 2022 fueron sancionadas 321 leyes educativas**, tomando en consideración todos los proyectos legislativos que han sido tratados en la comisión de Educación de la Cámara de Diputados durante ese período.

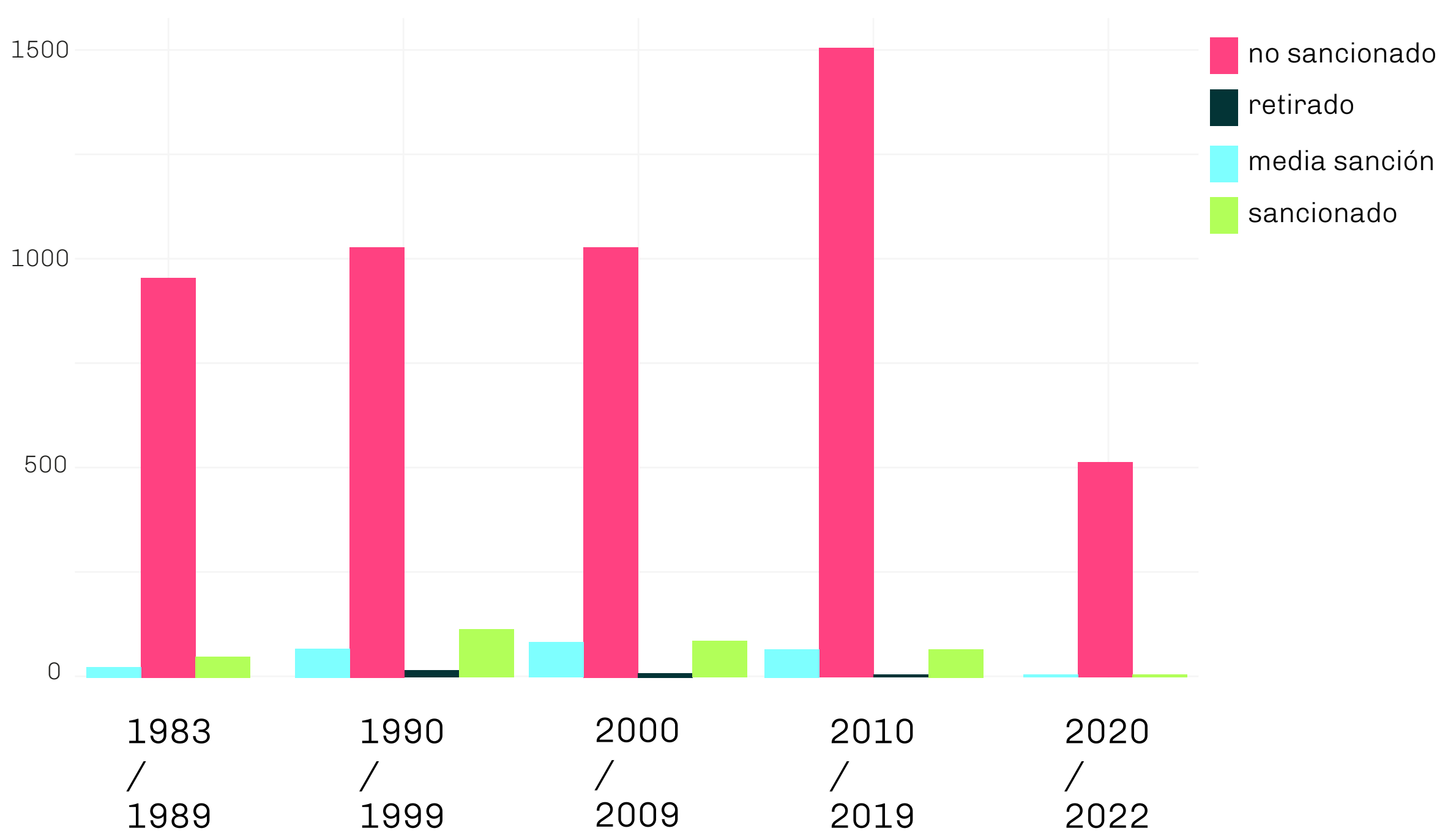


¿Es mucho o es poco? Aunque la medición de la productividad legislativa no es el objetivo central de este trabajo, un dato digno de mención es que al desagregar esta información por década se registra una progresiva merma en la cantidad de leyes sancionadas, en simultáneo con un aumento significativo de los proyectos no sancionados. Volveremos más adelante sobre este punto.



Proyectos educativos por décadas

1983 / 2022 !



Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por la Dirección de Información Parlamentaria de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.



Desde un punto de vista cualitativo, es posible afirmar que la legislación de ECyT, aún con sus particularidades, guardó una estrecha **correspondencia con lo acaecido en el país.**

Así, en la década de 1980 (específicamente, entre 1983 y 1989), el campo educativo y tecnológico acompañó y fue fiel reflejo del proceso general de **redemocratización**. Se distinguen, en ese sentido, diversas disposiciones legales destinadas a restituir, en los centros educativos la libertad y los derechos perdidos en tiempos de dictadura. Esos cimientos fundamentales de un **Estado de derecho** se mantienen intactos hasta el día de hoy. Cabe agregar, como hito de esta etapa, la realización del Congreso Pedagógico Nacional (1984 -1988).

En los '80, el campo educativo y tecnológico fue fiel reflejo del proceso general de redemocratización.

Del mismo modo, si la década de **1990** suele ser reconocida por **reformas profundas** y cuestionadas en lo económico, reformas de similar profundidad se dieron en el ámbito educativo: el proceso de transferencia de servicios iniciado en la última dictadura militar, la reforma de la Educación Superior y la introducción del polimodal marcaron la época. Aunque cabe destacar la extensión de la obligatoriedad de la educación a 10 años.



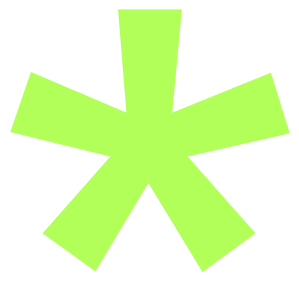
La primera década del siglo XXI (2000-2009) puede concebirse, en varios aspectos, incluido el de ECyT, como un proceso de reversión y/o modificación (parcial) de los cambios producidos durante los años 1990. No sería exagerado calificar algunas de estas reformas como estructurales, si bien, en su mayoría, fueron de signo diferente y/o contrario al de la década precedente. Son dignas de mención el fin del polimodal y el retorno al esquema de ciclo primaria-secundaria tradicional; la obligatoriedad de la escuela secundaria; la fijación de un piso mínimo de inversión (como porcentaje del PBI) en educación, ciencia y tecnología; la creación de Universidades nacionales; el establecimiento de un mínimo de 180 días de clase; y la creación de un Ministerio de Ciencia y Tecnología.

**2000-2009:
proceso de
reversión de
los cambios
producidos
durante
los '90.**



Finalmente, se advierte en las etapas **2010-2019** y **2020-2022** un **progresivo estancamiento** en lo que refiere a los **niveles de productividad legislativa**, reflejado en la cantidad promedio de leyes sancionadas y en los proyectos no sancionados.

*

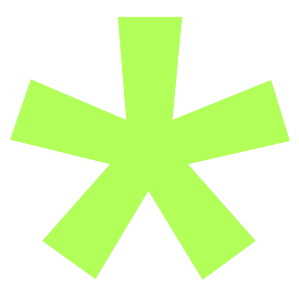


Leyes sancionadas por década y promedio por año

1983 / 2022 !

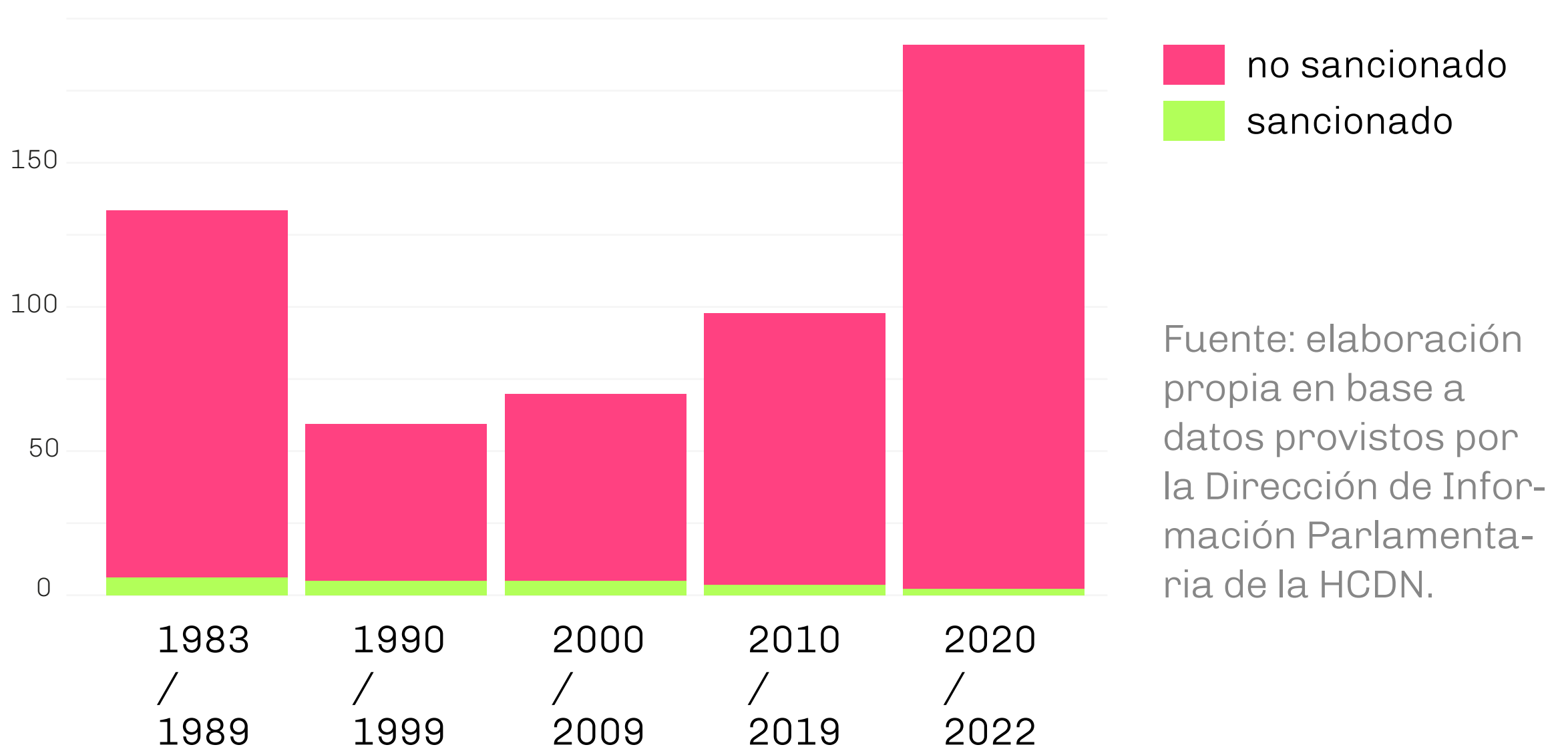
PERÍODO	* LEYES SANCIONADAS	» PROMEDIO POR AÑO
1983-1989	50	8.3
1990-1999	115	11.5
2000-2009	86	8.6
2010-2019	67	6.7
2020-2022	3	1.5

Fuente: elaboración propia en base a datos provistos por la Dirección de Información Parlamentaria de la HCDN.



Proyectos sancionados y no sancionados

1983 / 2022 !





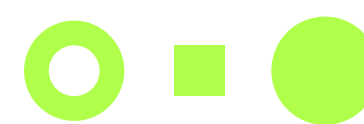
A modo de hipótesis, es posible imaginar que la tan mentada **polarización** que, desde aproximadamente 2008 y en forma creciente, caracteriza a nuestro sistema político ha redundado, en materia de ECyT, en **pocas leyes sancionadas**. En efecto, predominan durante esta etapa decretos y/o resoluciones, que sin desmerecer su importancia, abordan más bien cuestiones puntuales y específicas y no representan un cambio sistémico.

Hay que aclarar, de todas maneras, que la productividad legislativa no es, desde nuestra perspectiva, un indicador en sí mismo de buena salud de nuestro sistema de ECyT. A lo largo de este informe se observa que, en estos cuarenta años, hubo algunos períodos de intensa actividad normativa, con reformas es-

La polarización provocó una merma en las leyes sancionadas




tructurales incluidas, y tampoco redundaron en mejoras sustanciales. Aún así, llama la atención que el estancamiento normativo ocurre en simultáneo con un diagnóstico extensamente compartido respecto de la crisis por la que atraviesa la educación en la Argentina. En definitiva, pareciera que el sistema político no está siendo capaz de alcanzar los consensos mínimos necesarios para emprender un camino de reformas -sea a través de nuevas normas o por otras vías- que logre atender y resolver los problemas y demandas del sistema ECyT.





Para concluir, y antes de iniciar el recorrido por las leyes educativas de estos 40 años de democracia, es necesario explicitar la metodología utilizada para analizar los datos.

Metodología:

 Se aplicó un **criterio cuantitativo**, con el objetivo de reunir y analizar la totalidad de proyectos que pasaron por la Comisión de Educación de la Comisión de Diputados, y ordenarlos por décadas.

 Se incorporaron los proyectos del tema **Ciencia y Tecnología**.

 A través de un **criterio cualitativo**, se identificaron y seleccionaron aquellas normas (leyes, decretos, resoluciones) que, desde nuestra perspectiva, han significado un punto de inflexión en lo que hace al sistema educativo y/ o de ciencia y tecnología de nuestro país.

 Los datos del informe son de **elaboración propia** en base a fuentes provistas por la Dirección de Información Parlamentaria de la Honorable Cámara.

*

40 años de democracia en la educación argentina



1983-1989

8.3 promedio de leyes sancionadas por año.

Acompañando el proceso de redemocratización general del país, en el ámbito educativo se restituyen la libertad y los derechos perdidos en tiempos de dictadura. Otro hito importante, en materia educativa, es la sanción de la ley 23144, por medio de la cual se convoca al Congreso Pedagógico Nacional.



1990-1999

11.5 promedio de leyes sancionadas por año.

Se producen reformas estructurales, tales como la extensión de la obligatoriedad de la educación a 10 años, la introducción del polimodal, el proceso de transferencia de servicios iniciado en la última dictadura militar y la reforma de la Educación Superior.



2000-2009

8.6 promedio de leyes sancionadas por año.

Es también una etapa de reformas estructurales, si bien, en su mayoría, fueron de signo diferente y/o contrario al de la década precedente: el fin del polimodal y el retorno al esquema de ciclo primaria-secundaria tradicional; la fijación de un piso mínimo de inversión (como porcentaje del PBI) en educación, ciencia y tecnología; la creación de Universidades nacionales; el establecimiento de un mínimo de 180 días de clase; y la creación de un Ministerio de Ciencia y Tecnología.



2010-2019 / 2020-2022

Promedio de leyes sancionadas por año:

6.7 » 2010-2019 / 1.5 » 2020-2022

Se registra un cierto estancamiento en lo que refiere a los niveles de productividad legislativa, especialmente en la sanción de leyes de impacto estructural. En efecto, predominan durante esta etapa decretos y/o resoluciones que abordan más bien cuestiones puntuales y específicas y no representan un cambio sistémico.



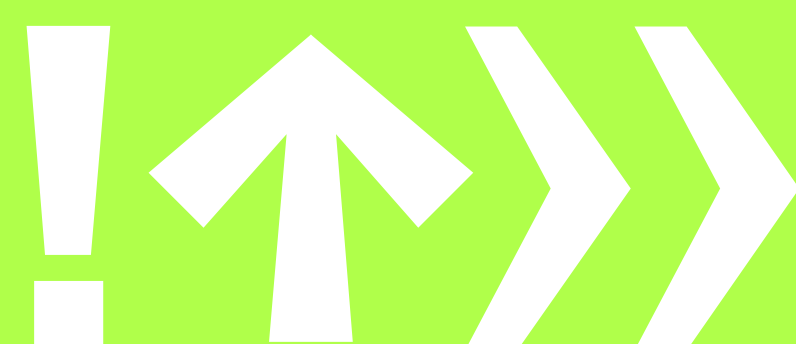


40 AÑOS DE DEMOCRACIA EN LA EDUCACIÓN

Normas agrupadas por presidencia



Leyes, decretos y resoluciones que significaron un punto de inflexión en los sistemas educativo y científico tecnológico argentinos.





Presidencia de Raúl Alfonsín

1983

Decreto N° 132

Este Decreto modifica la Ley de Ministerios. El área educativa queda contemplada en el **Ministerio de Educación y Justicia**.

1983

Resolución N° 56

Con la vuelta de la democracia, la Resolución 56, del Ministerio de Educación y Justicia, reconoce el derecho a la **reincorporación** a dicho organismo de aquellos **docentes titulares** que fueron **cesanteados** en tiempos de dictadura militar (1976-1983) sin que hubiera mediado sumario previo.

1984

Resolución N° 3

La Subsecretaría de Conducción Educativa dicta en marzo de 1984 la Resolución 3, por medio de la cual se propicia la **creación de centros de estudiantes** en los establecimientos de enseñanza de nivel medio. Dicha normativa es modificada por la Resolución 78, en noviembre de 1984, que regula el funcionamiento de las asociaciones estudiantiles.

1984

Ley N° 23068

En junio de 1984, el Congreso de la Nación sanciona la Ley 23068, de **Normalización de las Universidades Nacionales**. Se dispone la restitución de los estatutos universitarios que regían al 29 de julio de 1966.

* PRESIDENCIA DE RAÚL ALFONSÍN

1984

Decreto N° 2308

Se crea la **Comisión de Alfabetización Funcional y Educación Permanente (CONAFEP)**, con la finalidad de incorporar al sistema educativo a jóvenes y adultos excluidos del sistema. La Comisión se encarga de centralizar todas las actividades destinadas a erradicar el analfabetismo y asistir a quienes no hubieran concluido su educación primaria.

1984

Ley N° 23044

Esta Ley, sancionada en el marco del proceso de redemocratización, determinó la **reapertura** de la **Universidad Nacional de Luján**, cerrada durante la última dictadura militar.

1984

Decreto N° 621

Con el objetivo de promover el desarrollo de la informática y la electrónica en la Argentina, a través de este decreto, sancionado por el Poder Ejecutivo Nacional en febrero de 1984, se crea la **Comisión Nacional de Informática**.

1984

Ley N° 23114

En septiembre de 1984 es sancionada la Ley 23114, que establece la convocatoria para la realización del **Congreso Pedagógico Nacional**. Se fijan, como objetivos del Congreso, “crear un estado de opinión en torno de la importancia y trascendencia de la educación en la vida de la República; recoger y valorar las opiniones de las personas y sectores interesados en el ordenamiento educativo y su desenvolvimiento; y plantear, estudiar y dilucidar los diversos problemas, dificultades, limitaciones y defectos que enfrenta la educación”.

1985

Ley N° 23238

El Congreso de la Nación sanciona en septiembre de 1985 la Ley 23238, que establece el **Régimen de Reincorporación de Docentes Interinos**. En su artículo primero, reconoce el derecho a su reincorporación al Ministerio de Educación y Justicia, y comprende a quienes hayan sido dados de baja; declarados prescindibles o cesanteados sin causa o por razones de servicio; u obligados a renunciar, por motivos ideológicos, políticos o gremiales hasta el 9 de diciembre de 1983 inclusive.

1987

Decreto N° 1709

Se crea el Instituto Nacional de **Perfeccionamiento y Actualización Docente (INPAD)** dependiente del Ministerio de Educación y Justicia, con el objetivo de coordinar, articular y crear nuevas propuestas en el ámbito educativo para la capacitación y actualización de los docentes.

1987

Acuerdo bilateral entre: Argentina y Brasil (CCI Y TEC)

En 1987 se firma un acuerdo bilateral entre Argentina y Brasil a partir del cual se crea el **Centro Argentino-Brasileño de Biotecnología (CABBIO)**. Este organismo, que se mantiene vigente y que desde **2011 incorpora a Uruguay**, promueve proyectos y actividades de investigación y formación de recursos humanos, orientadas a la salud, agricultura e ingeniería bioquímica.

Primera Presidencia de Carlos Menem



1989

Ley N° 23748

Se crea mediante esta Ley la **Universidad Nacional de La Matanza**.

1989

Ley N° 23749

La Ley 23749 dispone la creación de la **Universidad Nacional de Quilmes**.

1990

Ley N° 23877 (CCI Y TEC)

El Congreso de la Nación sanciona en septiembre de 1990 la Ley 23877, de **Promoción y fomento de la innovación tecnológica**. Su objetivo es “mejorar la actividad productiva y comercial, a través de la promoción y fomento de la investigación y desarrollo, la transmisión de tecnología, la asistencia técnica y todos aquellos hechos innovadores que redunden en lograr un mayor bienestar del pueblo y la grandeza de la Nación, jerarquizando socialmente la tarea del científico, del tecnólogo y del empresario innovador.”

1991

Ley N° 23930

Se modifica la Ley de Ministerios, y la cartera de educación queda comprendida en el **Ministerio de Cultura y Educación**.

1991

Ley N° 23906 (CCI Y TEC)

En marzo de 1991, se sanciona la Ley 23906, mediante la cual se establece un régimen de afectación específica de recursos destinados al **financiamiento adicional de Cultura, Educación, Ciencia y Técnica**.

* PRIMERA PRESIDENCIA DE CARLOS MENEM

1991

Decreto N° 995 (CCI Y TEC) /28 de mayo

En mayo de 1991, mediante el Decreto 995, se crea la **Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE)**, organismo dependiente de la Presidencia de la Nación y cuyo objetivo consiste en el diseño y la ejecución de proyectos, investigaciones y emprendimientos en relación con las actividades espaciales, así como su gestión control y administración.

1991

Ley N° 24049

El Congreso de la Nación sanciona en diciembre de 1991 la Ley 24049, que establece la **provincialización de las obligaciones educativas** (niveles secundario y superior), culminando el proceso de transferencia de servicios iniciado por la última dictadura militar. Esta ley transfiere las escuelas secundarias, hasta entonces bajo la jurisdicción del Estado nacional, a las provincias y a la entonces Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Poco tiempo después se concretó la transferencia de los establecimientos nacionales del nivel superior no universitario.

1992

Decreto N° 1490 (CCI Y TEC) /20 de agosto

Mediante este Decreto, de agosto de 1992, se crea la **Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT)**, en el ámbito del por entonces Ministerio de Salud y Acción Social, y que tiene como misión institucional proteger a la población garantizando que los productos para la salud sean eficaces, seguros y de calidad.

1992

Ley N° 24095

Se crea mediante esta Ley la **Universidad Nacional de General San Martín**.

* PRIMERA PRESIDENCIA DE CARLOS MENEM

1992

Ley N° 24082

La Ley 24082 dispone la creación de la **Universidad Nacional de General Sarmiento**.

1993

Ley N° 24195

El Congreso de la Nación sanciona, en abril de 1993, la Ley 24195, denominada **Ley Federal de Educación**. Entre los puntos más importantes, se destacan: a) la extensión de la obligatoriedad de la educación a 10 años (sala de 5, más 9 años de Educación General Básica -EGB-), y la reestructuración de la educación secundaria, con un nuevo sistema denominado **Polimodal**; b) la descentralización del sistema y los órganos de coordinación de políticas, tales como el **Consejo Federal de Cultura y Educación de la Nación**; c) la renovación curricular, con elaboración de contenidos mínimos comunes y diseños curriculares descentralizados; d) reformas en la educación técnica; e) la creación de la **Red Federal de capacitación docente**; f) la creación del **Sistema de Información y Evaluación**, con el fin de preservar el seguimiento y control del sistema educativo nacional descentralizado y poder recabar información sobre la marcha del sistema, sus logros y dificultades, para mejorar la gestión. Cabe aclarar que en algunas jurisdicciones no alcanzó la plena vigencia (por ejemplo, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires).

1993

Ley N° 24299

Se crea mediante esta Ley la **Universidad Nacional de La Rioja**.

1993

Ley N° 24224 (CCI Y TEC) /23 de junio

Sancionada en junio de 1993, esta Ley, denominada de **Reordenamiento Minero**, establece la necesidad de ejecutar “el carteo geológico regular y sistemático del territorio continental, insular, plataforma submarina y territorio antártico de la República Argentina en diferentes escalas.”

A su vez, se crea bajo esta normativa el **Consejo Federal de Minería**.

1994

Artículo 75, incisos 17 y 19, Constitución Nacional

La **Reforma de la Constitución Nacional** introduce una serie de disposiciones en lo que respecta a la ECyT. En su artículo 75 (inciso 19) sostiene que corresponde al Congreso proveer lo conducente a la “**formación profesional de los trabajadores**” y a la “**investigación y al desarrollo científico y tecnológico, su difusión y aprovechamiento**”.

El citado inciso señala también que corresponde al Congreso “sancionar leyes de organización y de base de la educación que consoliden la unidad nacional respetando las particularidades provinciales y locales; que aseguren la responsabilidad indelegable del Estado, la participación de la familia y la sociedad, la promoción de los valores democráticos y la igualdad de oportunidades y posibilidades sin discriminación alguna; y que garanticen los principios de **gratuidad y equidad de la educación pública estatal** y la **autonomía y autarquía de las universidades nacionales**”.

Por otra parte, la Constitución fija como atribución del Congreso el reconocimiento de la preexistencia étnica y cultural de los pueblos indígenas, debiendo garantizar el derecho a una **educación bilingüe e intercultural** (Artículo 75, inciso 17).

Asimismo, en el artículo 41 establece la obligación para las autoridades de proveer educación ambiental, y en el artículo 42, **educación para el consumo**.

* PRIMERA PRESIDENCIA DE CARLOS MENEM

1994

Ley N° 24446

Se crea mediante esta Ley la **Universidad Nacional de La Patagonia Austral**, ubicada en la provincia de Santa Cruz.

1995

Ley N° 24466 (CCI Y TEC) /15 de marzo

La Ley 24466 dispone la creación del **Banco Nacional de Información Geológica**, dependiente de la Secretaría de Minería de la Nación. Tiene como finalidad relevar, procesar y poner en disponibilidad pública toda información que genere la investigación, prospección y la exploración geológica y geofísica en el territorio nacional.



Segunda Presidencia de Carlos Menem

1995

Ley N° 24521

En julio de 1995, el Congreso de la Nación sanciona la Ley 24521, de Educación Superior. Dicha normativa incluye a todas las instituciones de educación superior públicas y privadas. Establece que las casas de estudios con más de cincuenta mil estudiantes tienen la potestad de definir “su propio régimen de admisión”, abriendo la posibilidad de que fijen un arancel. Además, se crea una comisión a fin de evaluar y acreditar a las instituciones y carreras (**CONEAU**). Esta Ley fue modificada en 2015.

1995

Ley N° 24484

La Ley 24484 crea la **Universidad Nacional de Villa María**, en la provincia de Córdoba.

1995

Ley N° 24495

Es sancionada la Ley 24495, que dispone la creación de la **Universidad Nacional de Tres de Febrero**, ubicada en la provincia de Buenos Aires.

1995

Ley N° 24496

Se crea mediante esta Ley la **Universidad Nacional de Lanús**, provincia de Buenos Aires.

* SEGUNDA PRESIDENCIA DE CARLOS MENEM

1996

Decreto N° 1273 (CCI Y TEC) /7 de noviembre

Mediante este Decreto, se crea el **Gabinete Científico-Tecnológico (GACTEC)**, que tiene como propósito decidir acerca de las políticas, prioridades y asignación de los recursos presupuestarios de la finalidad Ciencia y Tecnología del Sector Público Nacional, con el fin de contribuir al crecimiento económico y bienestar de la población, al mejoramiento de la educación y la salud pública, a la protección del medio ambiente y a asegurar la defensa nacional.

1996

Decreto N° 1628 (CCI Y TEC) /23 de diciembre

Sancionado en diciembre de 1996, el Decreto 1628 aprueba la creación de la estructura organizativa de la **Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud**, "Dr. Carlos G. Malbrán" (ANLIS).

1996

Decreto N° 1660 (CCI Y TEC) /27 de diciembre

En el año 1996, con el Decreto 1660 se crea la **Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica**, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Tecnología, con el objetivo de optimizar los recursos en ciencia y tecnología. Esta Agencia se articula con dos fondos de financiamiento: el Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR) y el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT).

* SEGUNDA PRESIDENCIA DE CARLOS MENEM

1996

Decreto N° 1661 (CCI Y TEC) /27 de diciembre

En diciembre de 1996 se sanciona el Decreto 1661, que establece las misiones y funciones del **Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas -CONICET-**. A su vez, se deroga el Decreto-Ley 1291/58, de creación del CONICET.

1997

Decreto N° 554 (CCI Y TEC) /18 de junio

El Decreto 554, de junio de 1997, declara de **interés nacional el acceso de los habitantes de la República Argentina a la red mundial Internet**, en condiciones sociales y geográficas equitativas, con tarifas razonables y con parámetros de calidad acordes a las modernas aplicaciones de la multimedia.

1997

Decreto N° 1113 (CCI Y TEC) /25 de octubre

A través de esta normativa, se crea el **Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECyT)**, con la misión de concertar y coordinar las acciones de la Nación, las Provincias y el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, tendientes al desarrollo nacional de la ciencia y la tecnología.



Presidencia de Fernando de la Rúa

1999

Ley N° 25233

Se modifica la Ley de Ministerios, y la cartera educativa queda comprendida en el **Ministerio de Educación**.

2000

Decreto N° 383 /12 de mayo

Sancionado en mayo de 2000, se crea mediante este decreto la sociedad del Estado **EDUC.AR**, con el fin de administrar y desarrollar el Portal Educativo del Ministerio de Educación. Se permite el aporte de capital tanto privado como estatal para los fines de la sociedad.

2001

Ley N° 25428 (CCI Y TEC) /18 de abril

Esta Ley, sancionada bajo el gobierno del presidente De La Rúa en abril de 2001, aprueba el **Acuerdo de Cooperación Científica y Tecnológica** suscripto con la Comunidad Europea.

2001

Ley N° 25467 (CCI Y TEC) /29 de agosto

Mediante esta Ley, sancionada en agosto de 2001, se establece un marco general para estructurar, impulsar y promover las actividades de ciencia, tecnología e innovación. A su vez, se crean el **Consejo Federal de Ciencia, Tecnología e Innovación (COFECYT)**; la **Agencia Nacional de Promoción Científica, Tecnológica y de Innovación**; el **Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICYT)**; y la **Comisión Asesora para el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación**.

2001

Ley N° 25506 (CCI Y TEC) /14 de noviembre

Mediante esta Ley, sancionada en noviembre de 2001, se reconoce el empleo y la eficacia jurídica de la **firma digital** y de la **firma electrónica**.



Presidencia de Eduardo Duhalde

2002

Decreto N° 355

Este Decreto modifica la Ley de Ministerios, y se constituye el Ministerio de **Educación, Ciencia y Tecnología**.

2002

Resolución N° 253 (CCI Y TEC) /27 de diciembre

Esta Resolución de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva crea el Portal de publicaciones periódicas científicas y tecnológicas, denominado **Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología de la República Argentina**.



Presidencia de Néstor Kirchner

2003

Ley N° 25813

Se crea la **Universidad Nacional de Chilecito**, con sede central de la ciudad de Chilecito, Provincia de La Rioja.

2003

Ley N° 25824

Se crea la **Universidad Nacional del Noroeste** de la provincia de Buenos Aires (UNNOBA), ubicada en la ciudad de Junín.

2004

Ley N° 25864

El Congreso de la Nación sanciona en diciembre de 2003 la Ley 25864, que establece un **piso de 180 días de clase** en todo el territorio nacional. Además, faculta al Estado Nacional a intervenir y financiar a los Estados Provinciales si éstos no pueden pagar los salarios.

2004

Ley N° 25922 (CCI Y TEC)

Esta ley, denominada de **Promoción de la Industria del Software**, fue sancionada en agosto de 2004. Crea un Régimen de Promoción de la Industria del Software, enmarcado en las políticas estratégicas establecidas por el Poder Ejecutivo nacional a través de sus organismos competentes, con una vigencia de diez años a partir de su aprobación.

* PRESIDENCIA DE NÉSTOR KIRCHNER

2005

Decreto N° 380 (CCI Y TEC) /29 de abril

En abril de 2005, el Poder Ejecutivo Nacional sanciona el Decreto 380/2005, por medio del cual se constituye la **Fundación Argentina de Nanotecnología (FAN)**, con el objeto de sentar las bases y promover el desarrollo de infraestructura humana y técnica para competir internacionalmente en la aplicación de micro y nanotecnologías que aumenten el valor agregado de la producción nacional.

2005

Ley N° 26058

En septiembre de 2005, el Congreso de la Nación sanciona la Ley 26058, denominada **Ley de Educación Técnica Profesional (ETP)**, que regula la educación técnico-profesional, así como las prácticas profesionales que de ella se derivan, en el nivel medio y superior no universitario.

2005

Ley N° 26061

La Ley 26061, de **Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes**, fue sancionada en septiembre de 2005. Otorga y reconoce los derechos de los niños, niñas y adolescentes en lo que hace a la educación, por ejemplo, el derecho a la educación pública y gratuita en todos los servicios estatales, niveles y regímenes especiales.

2006

Ley N° 26123 (CCI Y TEC) /2 de agosto

Esta ley, sancionada en agosto de 2006, declara de interés nacional el desarrollo de la tecnología, la producción, el uso y aplicaciones del **hidrógeno** como combustible y vector de energía. Además, dispone la creación del **Fondo Nacional de Fomento del Hidrógeno**.

2006

Ley N° 26150

En septiembre de 2006 se sanciona la Ley 26150, a través de la cual se crea el **Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI)**. Establece que niños y niñas tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad de Buenos Aires y Municipal.

2006

Ley N° 26206

La Ley N 26206, de **Educación Nacional**, es sancionada por el Congreso de la Nación en diciembre de 2006. Regula el ejercicio del derecho de enseñar y aprender consagrado por el artículo 14 de la Constitución Nacional y los Tratados Internacionales incorporados a ella. Entre sus puntos más destacados, se pueden mencionar: la declaración de que "**la educación y el conocimiento son un bien público** y un derecho personal y social, garantizado por el Estado"; la definición de la educación como una prioridad nacional y una política de Estado; la duración de **doce años en total de los niveles primario y secundario**, con la posibilidad de extenderse un año más en caso de las modalidades Técnico-Profesional, Artística o aquellas que así lo requieran; la reafirmación de la **centralidad del Estado Nacional** en la política educativa en todas las escuelas del territorio argentino; la ratificación del **aumento de la inversión educativa** establecido en la Ley N° 26.075; y la **obligatoriedad escolar en todo el país desde la edad de 5 años hasta la finalización de la educación secundaria**.

2007

Decreto N° 1432 (CCI Y TEC) /10 de octubre

Mediante este decreto, sancionado en octubre de 2007, se crea el **Servicio Meteorológico Nacional**, que tiene entre sus funciones, observar, comprender y predecir el tiempo y el clima en el territorio nacional y zonas oceánicas adyacentes. Además, representa al país ante los organismos meteorológicos internacionales y responde a las obligaciones asumidas por el país ante los mismos.



Primera Presidencia de Cristina Fernández

2007

Ley N° 26338 (CCI Y TEC) /10 de diciembre

En diciembre de 2007 se crea el **Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva** (MinCyT). Asimismo, el área educativa queda comprendida en el **Ministerio de Educación**.

2007

Decreto N° 310

Se crea a través de este Decreto la estructura organizativa del **Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas**, organismo descentralizado dependiente del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. La flamante estructura, a la vez, permitió la creación de diferentes Centros Científicos Tecnológicos en el territorio nacional que dependen administrativamente del CONICET.

2007

Ley N° 26330

Mediante esta ley se crea la **Universidad Nacional de Río Negro**.

2007

Ley N° 26335

La Ley 26335, sancionada por el Congreso de la Nación, dispone la creación de la **Universidad Nacional del Chaco Austral**.

* PRIMERA PRESIDENCIA DE CRISTINA FERNÁNDEZ

2008

Ley N° 26421 (CCI Y TEC) /22 de octubre

El Programa Red de Argentinos Investigadores y Científicos en el Exterior (RAICES), creado por la Ley 26421, tiene como uno de sus propósitos principales facilitar el retorno a la Argentina de aquellos investigadores, tecnólogos y profesionales altamente capacitados que deseen reintegrarse y continuar su actividad profesional en instituciones del país.

2009

Ley N° 26542

Mediante esta Ley se crea la **Universidad Nacional de Villa Mercedes**, ubicada en la Provincia de San Luis.

2009

Ley N° 26543

La Ley 26543 crea la **Universidad Nacional de Avellaneda**, en la provincia de Buenos Aires.

2009

Ley N° 26544

Mediante esta Ley se crea la **Universidad Nacional del Oeste**, ubicada en el partido de Merlo, provincia de Buenos Aires.

2009

Ley N° 26559

Esta Ley crea la **Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur**.

2010

Ley N° 26576

Mediante esta Ley, se crea la **Universidad Nacional Arturo Jauretche**, con sede en la ciudad de Florencio Varela, provincia de Buenos Aires.

2011

Ley N° 26685 (CCI Y TEC) /1 de junio

La Ley 26685, sancionada en junio de 2011, autoriza la **utilización de expedientes electrónicos**, documentos electrónicos, firmas electrónicas, firmas digitales, comunicaciones electrónicas y domicilios electrónicos constituidos, en todos los procesos judiciales y administrativos que se tramitan ante el Poder Judicial de la Nación, con idéntica eficacia jurídica y valor probatorio que sus equivalentes convencionales.



Segunda Presidencia de Cristina Fernández

2012

Ley N° 26759

Esta ley, sancionada en agosto de 2012, regula el funcionamiento de las **cooperadoras escolares**, detalla sus funciones y establece mecanismos de financiamiento.

2012

Resolución N° 188

Mediante esta Resolución, dictada en diciembre de 2012, el Consejo Federal de Educación aprueba el **Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente 2012-2016**. Entre otros objetivos, se busca incrementar el tiempo de escolarización, fortalecer las trayectorias escolares y ampliar las estrategias de inclusión de poblaciones infantiles con necesidades educativas específicas en los niveles inicial, primario y secundario. Además, se apunta a establecer un planeamiento y desarrollo del Sistema Nacional de Formación Docente.

2012

Ley N° 26877

Esta ley promueve y regula la creación de **centros de estudiantes** en las instituciones educativas públicas de nivel secundario, los institutos de educación superior e instituciones de modalidad de adultos incluyendo formación profesional de gestión estatal y privada, gestión cooperativa y gestión social.

2013

Ley N° 26892

Sancionada en septiembre de 2013, esta ley, de **Promoción de la convivencia y abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas**, establece las bases para la promoción, intervención institucional y la investigación y recopilación de experiencias sobre la convivencia así como sobre el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas de todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional.

2013

Ley N° 26917

El Congreso de la Nación sanciona, en noviembre de 2013, la Ley N° 26917, mediante la cual crea el **Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares y Unidades de Información Educativas**, con el objetivo de mejorar y garantizar la igualdad de oportunidades y el acceso a la información y al conocimiento a los y las estudiantes, docentes, investigadores y familias.

2013

Resolución N° 201

En el marco de la Ley 26206, el Consejo Federal de la Educación dicta, en agosto de 2013, la Resolución 201, mediante la cual aprueba el **Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela”** (PNFP), con el objetivo de propulsar la capacitación y formación docente permanente.

2014

Ley N° 26998

Mediante esta Ley, se crea la **Universidad Nacional de los Comechingones**, con sede en la ciudad de Villa de Merlo, provincia de San Luis.

2014

Ley N° 27015

Mediante esta Ley, se crea la **Universidad de la Defensa Nacional** (UNDEF), con sede central en la CABA.

2014

Ley N° 27016

Esta Ley crea la **Universidad Nacional de Hurlingham**, en la provincia de Buenos Aires.

2014

Ley N° 27062

La Ley 27062 dispone la creación de la **Universidad Nacional de Rafaela**, en la provincia de Santa Fe.

2014

Ley N° 27074

Mediante esta Ley, se crea la **Universidad Nacional del Alto Uruguay** (UNAU), con sede central en la ciudad de San Vicente, provincia de Misiones.

2014

Decreto N° 606 (CCI Y TEC) /28 de abril

Sancionado en abril de 2014, este Decreto dispone la creación del Fondo Fiduciario Público denominado **“Fondo para el Desarrollo Económico Argentino”**, de alcance nacional. Su objetivo es facilitar el acceso al financiamiento para proyectos que promuevan la inversión o contribuyan al desarrollo de las cadenas de valor en sectores estratégicos para el desarrollo económico y social del país, la puesta en marcha de actividades con elevado contenido tecnológico o la generación de mayor valor agregado en las economías regionales.

2014

Ley N° 27045

Esta Ley, sancionada en diciembre de 2014, declara **obligatoria la educación inicial** para niños y niñas de cuatro años en el sistema educativo nacional.

2014

Ley N° 27078 (CCI Y TEC) /16 de diciembre

El Congreso de la Nación, en diciembre de 2014, sanciona la Ley 27078, que declara de interés público el desarrollo de las **Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, las Telecomunicaciones**, y sus recursos asociados, estableciendo y garantizando la completa neutralidad de las redes. Busca posibilitar el acceso de la totalidad de los habitantes de la República Argentina a los servicios de la información y las comunicaciones en condiciones sociales y geográficas equitativas, con los más altos parámetros de calidad excluyendo cualquier tipo de regulación de los contenidos.

2014

Resolución N° 1207 (CCI Y TEC) /23 de diciembre

Esta Resolución, dictada en diciembre de 2014 por la Jefatura de Gabinete de Ministros, crea el Programa **“Argentina en 3D”** (PAR.3D), destinado a la investigación, desarrollo e innovación en impresión 3D y manufactura aditiva y su consecuente impacto social, proveyendo soluciones, bienes y servicios, conocimientos técnicos y desarrollos locales a entes del Gobierno Nacional y la Industria, a fin de impulsar una Nación soberana, independiente y productora de bienes y servicios de alto valor agregado.

2015

Ley N° 27193

Esta Ley crea la **Universidad Nacional Guillermo Brown** en la provincia de Buenos Aires.

2015

Ley N° 27212

Mediante esta ley se crea la **Universidad Nacional Raúl Scalabrini**, con sede central en la ciudad de San Isidro, provincia de Buenos Aires.

2015

Ley N° 27204

Sancionada en octubre de 2015, esta Ley modifica importantes aspectos de la Ley 24521, de Educación Superior. Establece, entre otros puntos, que los estudios de grado en las instituciones de **educación superior de gestión estatal deben ser gratuitos**, prohibiendo la posibilidad de establecer sobre ellos cualquier tipo de gravamen, tasa, impuesto, arancel, o tarifa directos o indirectos.

2015

Ley N° 27213

Esta Ley dispone la creación de la **Universidad Nacional de San Antonio de Areco**, en la Provincia de Buenos Aires.

2015

Resolución N° 831 (CCI Y TEC) /4 de diciembre

En diciembre de 2015, el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios aprueba el **Documento Estratégico del Plan Nacional de Medicina Nuclear “Nucleovida”**, con el objeto de la implementar políticas sanitarias integrales y la inversión en tecnología, infraestructura y formación de recursos humanos para el desarrollo nacional y el posicionamiento de la Argentina como líder en materia de uso pacífico de la energía nuclear.



Presidencia de Mauricio Macri

2015

Decreto N° 13 (CCI Y TEC) /10 de diciembre

Mediante el Decreto 13/2015, se crea el **Ministerio de Modernización**, estableciendo entre sus competencias, las de diseñar, proponer y coordinar las políticas de transformación y modernización del Estado en las distintas áreas del Gobierno Nacional, su Administración central y descentralizada, y determinar los lineamientos estratégicos y la propuesta de las normas reglamentarias en la materia.

Asimismo, Educación queda comprendida en el “Ministerio de Educación y Deportes”.

2016

Decreto N° 434 (CCI Y TEC) /1 de marzo

Mediante el Decreto 434, se aprueba el **Plan de Modernización del Estado**, cuyo objetivo es constituir una Administración Pública al servicio del ciudadano en un marco de eficiencia, eficacia y calidad en la prestación de servicios, a partir del diseño de organizaciones flexibles orientadas a la gestión por resultados.

2016

Decreto N° 1063 (CCI Y TEC) /4 de octubre

Este Decreto aprueba la implementación de la **Plataforma de Trámites a Distancia (TAD)**, como medio de interacción del ciudadano con la administración, a través de la recepción y remisión por medios electrónicos de presentaciones, solicitudes, escritos, notificaciones y comunicaciones, entre otros.

2017

Decreto N° 513

Se modifica la Ley de ministerios: el hasta entonces **Ministerio de Educación y Deportes** pasa a llamarse **Ministerio de Educación**.

2017

Resolución 640-E/2017 (CCI Y TEC) / 24 de julio

Esta Resolución, dictada en julio de 2017 por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva, crea el “**Programa de Datos Abiertos en Ciencia y Tecnología**”, que tiene entre sus objetivos coordinar y gestionar las acciones referidas a la publicación de datos abiertos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y su actualización, y gestionar el Portal de Información de Ciencia y Tecnología Argentino.

2018

Decreto N° 386 /27 de abril

Se crea mediante este Decreto el Programa “**Aprender Conectados**”, en reemplazo del Conectar Igualdad. Las computadoras pasan a distribuirse a las instituciones escolares (ya no a los alumnos) y se incorporan robótica y programación en la currícula.

2018

Decreto N° 801 (CCI Y TEC) /5 de septiembre

A través del Decreto 801, se modifican los ministerios dependientes del Poder Ejecutivo Nacional. El **Ministerio de Ciencia y Tecnología** pasa a tener estatuto de **Secretaría**, dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. La secretaría pasa a llamarse “Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva”. Por su parte, el Ministerio de Educación pasa a llamarse **Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología**.

2018

Resolución N° 138 (CCI Y TEC) /28 de diciembre

Esta Resolución de la entonces Secretaría de Gobierno de Modernización aprueba la **Agenda Digital Argentina**, con el objetivo de fomentar el desarrollo de una Argentina que, valiéndose de las oportunidades que brinda la tecnología, alcance la inclusión digital plena de todos sus habitantes; el aumento de la productividad y competitividad de su economía; y un Estado al servicio de sus ciudadanos.

2019

Resolución Conjunta N° 1 (CCI y TEC) /21 de mayo

Esta Resolución Conjunta entre el Ministerio de Producción y Trabajo, y el Ministerio de Educación Cultura, Ciencia y Tecnología crea el plan “**Industria Argentina 4.0**”. Su objetivo es el diseño, coordinación, ejecución y evaluación de políticas públicas que promuevan las capacidades tecnológicas y productivas de las empresas, y la incorporación y el desarrollo de las tecnologías emergentes.

2019

Ley N° 27506 (CCI Y TEC) /22 de mayo

Se crea mediante esta ley el **Régimen de Promoción de la Economía del Conocimiento**, con el objetivo de “promocionar actividades económicas que impliquen el uso del conocimiento y la digitalización de la información apoyado en los avances de la ciencia y de las tecnologías, a la obtención de bienes, prestación de servicios y/o mejoras de procesos”.

2019

Resolución N° 448 (CCI Y TEC) /5 de mayo

A través de la Resolución 448, dictada en mayo de 2019 por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, se crea el **Centro de Investigación en Economía y Prospectiva** (CIEP), con el objetivo de contribuir al diseño de políticas y estrategias institucionales para el sector agropecuario, agroalimentario y agroindustrial. También se crea el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar (CIPAF), encargado de planificar e implementar las actividades de investigación básica y aplicada, mediante enfoques y/o procesos participativos, para la generación de tecnología apropiada para la Agricultura Familiar.

Presidencia de Alberto Fernández



2019

Decreto 7/2019 (CCI Y TEC)

Mediante este Decreto, sancionado el 10 de diciembre de 2019 se modifica la Ley de Ministerios y, entre otros puntos, se destaca la decisión de elevar con rango de **Ministerio a Ciencia, Tecnología e Innovación**.

2020

Resolución N° 327 (CCI Y TEC) / 1 de julio

Esta resolución del Ministerio de Desarrollo Productivo crea el **“Programa Soluciona. Reactivación de la Economía del Conocimiento”**. Su objetivo es brindar asistencia financiera a personas jurídicas para favorecer la reactivación económica del país mediante el desarrollo y/o la implementación de soluciones, productos y/o servicios innovadores generadas por los sectores de la economía del conocimiento, orientadas a brindar soluciones que atiendan a las problemáticas sanitarias, económicas y productivas generadas por la pandemia del coronavirus.

2020

Ley N° 27570 (CCI Y TEC) / 7 de septiembre

Esta Ley, modificatoria de la Ley N 27506, establece un nuevo **Régimen de Promoción de la Economía del Conocimiento**. Se propone generar nuevos emprendimientos o mejoras de los servicios que brindan las empresas de tecnología, con la promoción de beneficios distribuidos en forma segmentada. El período de vigencia de dicho régimen es desde el 1 de enero de 2020 hasta el 31 de diciembre de 2029.

* PRESIDENCIA DE ALBERTO FERNÁNDEZ

2021

Ley N° 27614 (CCI Y TEC) / 3 de diciembre

Sancionada por el Congreso de la Nación en diciembre de 2021, esta Ley declara de **interés nacional el desarrollo del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de la República Argentina**. Además, establece el incremento progresivo y sostenido del presupuesto nacional destinado a Ciencia y Técnica, por su capacidad estratégica para el desarrollo económico, social y ambiental.

2022

Decreto N° 11

Mediante este Decreto, **se crea nuevamente el programa Conectar Igualdad**, en el ámbito del Ministerio de Educación, con el objeto de proporcionar recursos tecnológicos en las escuelas públicas de gestión estatal y de elaborar propuestas educativas con el fin de favorecer su incorporación en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

2023

Usted está aquí

Fuentes de consulta



Biblioteca del Congreso. Dossier Legislativo. Ciencia, Tecnología e Innovación. Año VII – N° 184 – Octubre 2019.

Disponible en

<https://bcn.gob.ar/uploads/Dossier-184-Ciencia-Tecnologia-e-Innovacionfinal.pdf>



Infoleg



Ministerio de Educación y Justicia. Política educacional en marcha. Período 10 de diciembre 1983/1984

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002949.pdf>



Ramallo, Jorge María. Etapas históricas de la educación argentina. Novena etapa: Transformación del sistema. Disponible en

http://www.argentinahistorica.com.ar/intro_libros.php?tema=26&doc=87&cap=458



HACER EDUCACIÓN

OBSERVATORIO EN EDUCACIÓN,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA (IGEDECO .UBA)

www.hacereduccion.uba.ar

